

**FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE - PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL/LICEAL/ PROFESIONAL/POSTLICEAL
pentru obținerea gradăției de merit – 2022**

NUMELE ȘI PRENUMELE:
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:
SPECIALITATEA:
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani.

Perioada evaluată: 1 septembrie 2016 – 31 august 2021

Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Detalierea punctajului	Punctaj auto-evaluare	Pagina	Punctaj evaluare inspector de specialitate

1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 90 puncte

1) a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului</i> elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități	10	
---	----	--

de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului						
- progresul elevilor la clasă						
- rezultate ale elevilor la clasă						
- rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la discipline de specialitate din învățământul tehnologic și vocational, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ						
- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare						
- rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului						
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii	10					
		2,5p (0,5/an școlar) (dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ)				
		2,5p (0,5/an școlar) (dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ)				
		3p (rezultate la EN 8/Bac în doi ani din perioada evaluată) (dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ)				
		1p (dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ)				
		1p (dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ/alte instituții abilitate)				
		2p/dovadă/an școlar				

monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)		(dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ)				
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații nonguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de ME, prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative,	10	2,5p/metode, procedee, tehnici/proiecte cu finanțare externă 5p/metode, procedee, tehnici//proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații nonguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) 2,5p/metode, tehnici, procedee/proiecte promovate de ME, prin scrisori metodice (se vor atașa dovezi privind implicarea în proiecte și aplicarea la clasă, avizate de directorul unității de învățământ)				
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a Municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în	10	(Se va atașa dovada includerii în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației pentru anul școlar la care face referire diploma, cu excepția olimpiadelor naționale cu finanțare. <i>Un elev poate să apară o singură dată într-un an, la o aceeași competiție.</i>)				

programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi						
Etapa internațională Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		<div>10p/P 8p/M 6p/Ps, Ms</div>				
Etapa națională Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		<div> Olimpiade/concursuri cu finanțare 9p/PI 8p/PII 7p/PIII 6p/M, Ps, Ms Olimpiade/concursuri fără finanțare (max 5p) 5p/PI 4p/PII 3p/PIII 2p/M, Ps, Ms max 8 p </div>				
Etapa județeană Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		<div> Olimpiade/concursuri cu finanțare 8p/PI 7p/PII 6p/PIII 5p/M, Ps, Ms Olimpiade/concursuri fără finanțare (max 3p) </div>				

Etapa interjudețeană Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		3p/P 1p/M, Ps, Ms max 3p				
		2p/P 0,5p/M, Ps, Ms				
		2p/dovadă (Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare) (<i>certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare</i>) 2p/elevi CES/an (<i>certificat de orientare școlară/ programe adaptate, PIP/PEP, dovezi progres, avizate de directorul unității de învățământ/ CJRAE/CMBRAE</i>) 2p/elevi cu tulburări de învățare/an (<i>dovezi pentru rezultate deosebite, certificate de</i>				
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10					

		<p>directorul unității de învățământ, prin aplicarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, Anexă a OMEN nr. 3124/ 20.01.2017)</p>				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME</p>	<p>8</p>	<p>1 p/activitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile din calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației, fără finanțare/an - max 3 p/tip de concurs (Se va atașa dovada includerii în calendarul Ministerului Educației pentru anul școlar la care face referire dovada) Comisii ale olimpiadelor și concursurilor cu finanțare, alte comisii, numite prin decizii emise de ISJ/ Ministerul Educației (comisii de bacalaureat, comisii de evaluare națională la clasa a VIII-a, comisia de evaluare națională la clasele 2, 4, 6, comisia de ocupare posturi, comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii de mobilitate, comisii de concurs</p>				

		directori/ directori adjuncți, comisii de concurs acordare gradatii merit, comisii de admitere, comisii de înscriere în învățământul primar etc.): o nivel internațional/ national 8p/presedinte 7p/vicepresedinte 6p/membru/secretar/observator o nivel interjudețean/ județean 6p/presedinte 5p/vicepresedinte 4p/membru/secretar/observator o nivel local 4p/presedinte 3p/membru/secretar/observator				
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activitatilor de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	10	5p/activitate <i>(dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i>				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală”, respectiv a programului „A doua șansă”, ca activități neremunerate	10	3p/ proiect/program <i>(dovezi activități neremunerate emise/avizate de directorul unității de învățământ /ISJ/ Ministerul Educației)/ alte instituții abilitate</i>				

i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferte gratuite pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *		12				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate <i>Ministerul Educației</i>		10p (copie copertă manual școlar certificată de inspectorul de specialitate)				
i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale		10p				
i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale;		5p (dovezi emise de ME)				
i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)		4p (copie auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/avizate de inspector specialitate/ISJ/ME și se va atașa copie după copertă și cuprins)				
i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ		5p (adeverințe/printscreen-uri avizate de ISJ)				

TOTAL		90					
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional: 40 puncte							
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național/județean	5	2 p/programă școlară, regulament, metodologie, proceduri/studiu/cercetare în domeniu (nivel)					
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2	Dovezi emise ME					
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	4	1 p/dovadă					
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	4	2p/activitate (dovezi avizate ME)					

e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	5	5p/activitatea formator în formarea continuă a personalului din învățământ 1p/an școlar- activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (se probează cu adevărință emisă de inspectorul de specialitate, CCD, ME)				
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică(CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLD), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	5	1p/comisie etică/paritară județeană/de dialog social 1p/comisie paritară unitate școlară 2p/decizie comisii de evaluare și asigurare a calității în educație 2p/comisia de de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean 1p/ Comisia de sănătate și securitate în muncă, 1p/comisie PSI și situații de urgență 1p/lider sindical internațional/național/ jud/local. 1p/activitate ca membru în asociații profesionale sau sindicale(Se probează prin				

		decizii școală, ISJ, CJAP, adeverințe eliberate de școală, ISJ) (Activitatea în organizații sindicale se dovedește prin adeverință eliberată de către organizația sindicală județeană cu punctaj specificat)					
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general sau de director	4	Ip/an școlar (Activitatea se probează prin adeverință/ decizie eliberată de ISJ)					
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate	10	5p/activitate					

desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative								
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	1							
TOTAL	40							

3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională: 15 puncte

a)	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5	(dovezi emise de ISJ/CCD/furnizor de formare autorizat)					
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională		5p					
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională		3p (1p/participare la proiect/program de formare)					
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a	5	(dovezi avizate de directorul unității de învățământ/ISJ/Ministerul Educației)					

părăsiri timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***							
b.1) Implementare/coordonare proiecte			5p				
b.2) Participare la proiecte			3p (1p/activitate de proiect)				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		4	2p/activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară 2p/îndrumarea de formațiuni /ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic /programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		1	1p/activitate				
TOTAL		15					

4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională: 5 puncte

a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2	2p/decizie echipă de proiect/contract de finanțare Ip/contract de finanțare extrabugetară					
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2	(dovezi emise de directorul unității de învățământ)					
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1	(dovezi emise de directorul unității de învățământ/ISJ/Ministerul Educației)					
TOTAL	5						

TOTAL C1+C2+C3+C4	150					
-------------------	-----	--	--	--	--	--

- * La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.
- ** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
- *** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

- LA NICIUN SUBCRITERIU NU SE POATE DEPĂȘI PUNCTAJUL MAXIM ALOCAT.

Data.....

Semnătura candidat

Inspector școlar de specialitate.....

Semnătura.....

Notă:

Punctajul minimum pentru acordarea gradăției de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art. 9, alin. 1-5 din OME nr. 3551/07.04.2022.

În conformitate cu prevederile art. 9 din OME nr. 3551/07.04.2022.

Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.

Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.).

În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradăției de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Comisia de evaluare:

Punctaj acordat de comisia de evaluare:.....

Nume și prenume:

Semnătura:.....